



ŠKOLENÍ  
PORADENSTVÍ  
TEAMBUILDING  
KOUČINK

# Týmový koučink

Pro  
základní či střední školy

---

**NTI - consulting, s.r.o.**  
Rumjancevova 696/3  
460 01 Liberec

**E** info@nti.cz  
**T** +420 485 107 483  
**www.nti.cz**

Školení,  
které Vás baví!





## OBSAH NABÍDKY

---

- /02 [Popis metody](#)
- /05 [Odborné zajištění](#)
- /07 [Cenová nabídka](#)

## POPIS METODY

---

### Co je týmový koučink:

Koučink je velmi efektivní metoda, jak úspěšně projít změnou, jak změnu iniciovat, jak dosáhnout viditelných výsledků v reálném čase.

Týmový koučink je metoda práce se skupinou (pedagogickým sborem) nebo týmem, jejímž cílem je mobilizovat potenciál skupiny a co nejvíce snižovat bariéry, které omezují stabilní vysoký výkon skupiny.

Pro týmový koučink je důležitá partnerská atmosféra, která podněcuje otevřenost, upřímnost a aktivitu všech členů týmu. Využívá synergií, která v této skupině vzniká – jednotliví členové se inspirují navzájem, sdílejí své myšlenky, názory a pocity a dochází tak k násobení energie. Koučink pomáhá zlepšovat vztahy uvnitř týmu, posiluje jeho výkonnost, loajalitu, zodpovědnost a proaktivitu.

### Jak v praxi probíhá koučink:

Koučovací program je sezení nebo série sezení, která členům týmu pomáhají posouvat se na cestě za stanoveným cílem, případně jej pomáhají definovat. Kouč se stává na určitou dobu partnerem na cestě rozvoje celého týmu. Tým sám určuje cíl koučovacích setkání, zatímco kouč odpovídá za to, aby rozhovory byly produktivní a zaměřené na stanovený cíl. Hlavním nástrojem kouče jsou otázky, které mají za cíl zvýšit úroveň pochopení a motivace týmu. Zvýšením úrovně pochopení a vysokou vnitřní motivací dochází k tomu, že členové týmu sami nalézají cesty k uskutečnění svých cílů, přirozeně se rozvíjejí a navíc je tento proces obvykle naplňuje energií a radostí.



## Pro koho je týmový koučink vhodný?

Týmový koučink je vhodný pro skupiny pedagogů od 2 do 12 osob a nejčastěji je využíván vedením školy.

Je užitečný i pro pedagogy působící v rámci jedné části školy, projektu či pracovní skupiny. Může být využit samostatně nebo se stát součástí např. teambuildingových aktivit.

## V jakých fázích či situacích je nevhodnější týmový koučink využít?

Týmový koučink je vhodné využít, pokud se chceme zabývat přímo situacemi a problémy, které potřebujeme ve skupině nebo týmu změnit a máme zájem na tom, aby se na této změně podíleli všichni svým souhlasem, podporou a aktivitou.

Týmový koučink je možné využít prakticky ve všech fázích vývoje týmu. Při vzniku nového týmu, kdy si ujasňujeme cíle a vzájemné role, přes všemožné krizové situace vznikající v průběhu práce týmu, až po jeho rozvoj, kdy pomáhá zvyšovat výkon týmu, jeho efektivitu a přináší synergické efekty.

## Jaká jsou nejčastější témata?

Týmový koučink se osvědčuje především při zavádění změn, řešení nejrůznějších situací ve škole či pro komunikaci nepopulárních opatření. Příklady, kdy se týmový koučink často využívá:

- ujasnění si vize školy a společných hodnot,
- ujasnění strategických oblastí a cílů,
- zlepšení procesního uspořádání, vyjasnění hranic procesů a vzájemných kompetencí,
- zlepšení vztahů s kolegy,
- zvýšení motivace členů týmu,
- zlepšení vzájemné komunikace,
- zvládání extrémní zátěže

## Jaké jsou přínosy a nedostatky (slabá místa)?

Jedním z největších přínosů týmového koučinku je efektivní práce na konkrétním tématu, které je aktuální pro celý tým.

Přináší týmu nadhled a odstup, lepší pochopení současné situace, vnímání problematiky z různých úhlů pohledu, změnu zaběhlých a



zkostnatělých přístupů a zejména konkrétní akci vedoucí k požadované změně.

Silnou stránkou týmového koučinku je mobilizace skupiny nebo týmu ke změně a rozvoji.

Týmový koučink nefunguje tam, kde jsou v týmu spory a není zájem je řešit. Není ho možné využít, pokud si nechceme vzájemně naslouchat a respektovat názory ostatních. Profesionální kouč také nebude spojencem ve vnitroškolních bojích proti druhé straně, vždy podporuje společný cíl a konstruktivní řešení.

### **Jaké jsou cíle, výstupy, výsledky TK?**

Každý projekt a jeho cíle je sestavován podle konkrétní potřeby školy. Může obsahovat pravidelná setkání týmu, pracovní výjezd skupiny nebo týmu, jednorázové koučovací setkání, moderaci porady či strategická moderovaná setkání.

Kouč má zodpovědnost za to, aby výstupem z každého koučovacího setkání byly zcela konkrétní a měřitelné výsledky v podobě přijatých rozhodnutí a řešení. Výsledkem jsou konkrétní akční kroky, které mají parametry SMART.

Klíčovým výstupem celého koučovacího procesu jsou konkrétní **akční kroky**, které jsou předpokladem toho, že myšlenky nezůstanou jen na papíře, ale budou se následně realizovat formou konkrétních projektů nebo úkolů. Dalším výstupem je závěrečná zpráva zpracovaná dodavatelem (na přání zadavatele).



## ODBORNÉ ZAJIŠTĚNÍ

---

Tým koučů společnosti NTI – consulting. s.r.o. je stabilní již několik let. Lektoři se navzájem velmi dobře znají a mají jednotnou filosofii a základní rysy vedení tréninků. V rámci větších projektů si systematicky předávají informace o klientovi a v případě výpadku jsou vzájemně velmi dobře zastupitelní.

Pro realizaci týmového koučinku jsou navrženi následující koučové:

### Ing. Martin Šilar

- senior konzultant, kouč, lektor
- absolvent marketingové školy CIMA
- absolvent výcviku koučinku Erickson College: Koučink – věda a umění
- 17 let praxe jako lektor a kouč
- celkem 30 let praktických zkušeností s komplexním řízením firmy, vedením týmů a lidí, řízením firemních změn a náročných projektů
- v současné době působí zejména jako trenér v oblasti rozvoje manažerských a obchodních dovedností a konzultant v oblasti rozvoje firemních týmů a zlepšování firemní a manažerské kultury
- působil nebo působí jako lektor a kouč například ve společnostech Benteler ČR, Česká Rafinérská, Agrofert, Explosia, Knorr Bremse, Novus, Toyota Logistics, Paramo, Unipetrol services, A.Raymond, Aufeer Design, CzechPak Manufacturing, Česká spořitelna, Generali, Grupo Antolin, Komwag, Magna, Pivovar Svijany, Preciosa, proseat, S group, Synthesia, TI Automotive, TSML, Zoo Praha



### Ing. Věra Klosová

- konzultantka, lektorka, koučka
- absolventka ČVUT, Open University s profesionálním manažerským diplomem
- absolventka výcviku Koučink – bohatství v lidech (CWIP)
- 15 let trenérské a lektorské činnosti
- v současné době působí jako trenérka v oblasti rozvoje základních manažerských dovedností,





především pro střední a nižší stupeň řízení. Soustředí se zejména na komunikační dovednosti, osobnostní typologii lidí, týmovou práci a celkový osobní rozvoj

- jako lektorka se v posledních letech účastnila rozsáhlých vzdělávacích projektů např. ve společnostech: Philip Morris, Škoda Auto, Benteler ČR, Pivovar Svijany, Proseat, Aufeer Design, CzechPak Manufacturing, A. Raymond, Explosia, LIS a dalších

### **Mgr. Milan Kohout**

- manažer obchodu, konzultant, lektor,
- specialista na trénink týmové spolupráce a outdoorové programy
- absolvent FTVS a FF UK obor psychologie
- úspěšný absolvent psychoterapeutického výcviku SUR
- od roku 2006 se věnuje konzultantské a lektorské činnosti
- od roku 2015 pracuje jako psychoterapeut Poradně setkávacím centru ve Frýdlantu
- v současné době se orientuje zejména na profesní diagnostiku formou Assessment a Development Centre a na tréninky v oblasti outdoorových aktivit a rozvoj soft skills manažerů na všech stupních řízení
- Účastnil se jako lektor vzdělávacích projektů ve společnostech: Česká Rafinérská, Benteler ČR, Unipetrol services, Agrofert a.s, Toyota Logistics, Knorr Bremse, Magna Bohemia a dalších
- Vedl projekt manažerského 360° hodnocení ve společnostech: Novus Česko - management, Magna Bohemia - TOP management, FC Slovan Liberec - profesionální trenéři, TSML - TOP management,



### **Mgr. Nikola Hauserová**

- konzultantka, lektorka, koučka
- absolventka TUL obor pedagogika
- absolventka výcviku Koučink jako umění pod vedením Magdaleny Vokáčové
- působila jako HR specialista pro vzdělávání v oblasti automotive
- v současné době se jako lektorka věnuje oblasti měkkých dovedností a osobního rozvoje, v oblasti koučinku využívá vedle rozhovoru také prožitkové metody





## CENOVÁ KALKULACE

---

Položka	Jednotka	Počet jednotek	Cena za jednotku	Cena celkem bez DPH
1 Týmový koučink	hodina	5	1 800 Kč	9 000 Kč
2 Doprava kouče	km	0	8 Kč	0 Kč

### Cena zahrnuje:

- práci kouče
- využití diagnostických nástrojů,
- analýzu potřeb zadavatele – osobní schůzku,
- lektorské a tréninkové know-how,
- metodické materiály,
- studijní materiály pro účastníky,
- závěrečné vyhodnocení projektu
- využití prostor společnosti NTI - consulting.

V Liberci dne 6. 10. 2017

Zpracoval:  
Mgr. Milan Kohout  
obchodní ředitel